

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің «Алтын бесік» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алтын бесік» отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области



**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**Заречный ауылы  
2026 жыл**

Ясли-сад «Алтын бесік» является Коммунальным государственным казённым предприятием отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области, расположенный в селе Заречное, Костанайского района.

### **1. Контингент воспитанников**

**В 2025-2026 учебном году контингент воспитанников на начало года – 155 , на конец года - 155 воспитанников**

**Всего 6 групп** из них, 3 группы с государственным и 3 с русским языком обучения.

- младшая группа «Жұлдыздар» с государственным языком обучения охватывает детей в возрасте 2-х лет . На начало учебного года – 20 воспитанников, на конец учебного года-21 ребенок.
- средняя группа «Қарлығаш» с государственным языком обучения охватывает детей в возрасте 3-х лет . На начало учебного года – 26 воспитанник, на конец учебного года – 25 детей.
- старшая группа «Тамшылар» с государственным языком обучения охватывает детей в возрасте 4-х лет . На начало учебного года – 28 воспитанник, на конец учебного года – 27 детей.
- Предшкольная группа «Ақ бота» с государственным языком обучения охватывает детей в возрасте 4-х лет . На начало учебного года – 26 воспитанник, на конец учебного года – 26 воспитанников.
- средняя группа «Сәулетай» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте 3-х лет . На начало учебного года – 27 воспитанников, на конец учебного года – 27 детей.
- Предшкольная группа «Балапан» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте 5-и лет . На начало учебного года – 28 воспитанников, на конец учебного года – 26 детей.

Контингент воспитанников ДО формируется по государственному общеобразовательному заказу на основании направления, посредством ИС «Индиго» и представления заключения медицинского осмотра.

На начало года **2025-2026** учебного года - 100 воспитанников в группах с государственным языком обучения – 4 группы

№	Группа	На 1 сентября
1	Младшая группа «Жұлдыздар» дети 2-х лет	20
2	Средняя группа «Қарлығаш» дети 3-х лет	26
3	Старшая группа «Тамшылар» дети 4-х лет	28
4	Предшкольная группа «Ақ бота» дети 5-и лет	26

С русским языком обучения всего 2 группы

№	Группа	На 1 сентября
1	Средняя группа «Сәулетай» дети 3-х лет	27
3	Предшкольная группа «Балапан» дети 5- и лет	28

С 1 июня по 31 августа текущего года организуется летний оздоровительный период;

в ДО обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и осуществляется одногодичное посещение детьми групп ДО, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы, воспитание и обучение детей в одной возрастной группе соблюдается и осуществляется – 1 год.

**Вывод:** в ДО обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и осуществляется одногодичное посещение детьми групп ДО, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы, воспитание и обучение детей в одной возрастной группе соблюдается и осуществляется – 1 год.

## **2. Анализ кадрового потенциала**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем дошкольной организации КГКП «Ясли-сад «Алтын бесік» отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области. По состоянию на 1 сентября 2025 года полностью укомплектован педагогическими работниками.

Количественный и качественный состав педагогов дошкольной организации соответствует требованиям, для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Комплектование кадрами идёт согласно штатному расписанию. Потребности по специалистам (профессиональные дефициты) закрываются своевременно.

К осуществлению профессиональной деятельности, в КГКП «Ясли-сад «Алтын бесік» допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Комплектование кадрами идёт согласно штатному расписанию.

### Показатели по образовательному уровню педагогических кадров за три года:

Учебные года	Всего педагогов	Послевузовское образование	Высшее образование	Средне-специальное	Соответствие специальности по профилю
2025-2026	19	1 (6%)	11 (56%)	8 (38%)	19 (100%)

В 2025-2026 г., педагогический коллектив дошкольной организации ясли-сада состоял из 19 педагогов, из них:

руководитель - 1,

методист – 2 (внутреннее совмещение),

учитель казахского языка – 1 (внутреннее совмещение),

психолог - 1,

логопед – 1,

музыкальный руководитель – 2, 1(внешнее совмещение)

инструктор по физической культуре - 1,

педагог-ассистент - 1,

воспитатели – 12

**Вывод:** все педагоги (воспитатели и специалисты), осуществляющие профессиональную деятельность в «Ясли-сад «Алтын бесік», в группах с русским и государственным языком обучения, имеют образование **по соответствующему профилю** - (100%), что, несомненно, говорит о качественном подборе педагогического состава.

Из них со средне-специальным образованием по профилю – 8-42 % доля педагогов, имеющих высшее и послевузовское образование по профилю всего 11, что составляет – 58 % от общего числа.

#### • **Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами**

Повышение\подтверждение уровня квалификационной категории педагогами ДО осуществляется, согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями и дополнениями от 25.02. 2025 года №32 и проходит не реже одного раза в пять (5) лет.

#### • **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования**

Прохождение аттестации руководителем государственной организации образования (на повышение \ подтверждение уровня квалификационной категории) осуществляется, согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями и дополнениями от 25.02. 2025 года №32 и проходит не реже одного раза в три (3) года.

**Руководитель ДО Шалгымбекова Жанара Рустемовна 1967 г.р.,** имеет высшее образование, стаж работы: общий - 35 лет, в данной должности 18 лет, назначена на должность руководителя 03 мая 2007 года.

Категория руководящей должности - «руководитель-менеджер» организации образования. Подала на повышение уровня квалификационной категории «руководитель-лидер» в 2026 году, успешно прошла результаты ОЗП, портфолио загружено на платформу eGov.

#### **Показатели уровня квалификационной категории за три года :**

Наименование	Учебный год
	2024-2025
<b>Общее число педагогов</b>	<b>19</b>
<b>Педагог-исследователь</b>	1 (5%)
<b>Педагог-модератор</b>	13 (68%)
<b>Педагог-эксперт</b>	2 (11 %)
<b>Педагог</b>	3 (16 %)
<b>Итого</b>	<b>84%</b>

*Примечание:*

в 2025-2026 учебном году 3 педагога без категории так как стаж работы в педагогической деятельности 1 педагог стаж до двух лет, 1 сотрудник вышел с декретного отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет квалификационная категория продлена,

В текущем, **2025-2026** учебном году **из 19 педагогов**, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольной организации ясли-сада :

**16 педагогов** имеют действующие категории, действительные до **2027-2031** года.

успешно прошли ОЗП повышения квалификационной категории 3 педагога: руководитель Шалгымбекова Жанара Рустемовна, 2 воспитателя Жанакеева Гульсара Сапабековна, Ибраева Жанара Сабиржановна. Воспитатели загрузили документы на платформу ҮСТАЗ.

#### **В перспективе:**

в **2026-2027** году – 1 педагог планирует повысить квалификационную категорию на «педагога-исследователя» (воспитатель: Кужинова А.Б.); 2 на «педагога-эксперта» (психолог Куйшинова Н.К., и логопед Пушкарева А.С.); 3 педагога планируют повысить уровень квалификации - на «педагога-модератора» (воспитатели – Мурзина Е.В., Мусажанова Г.Ж.);

**Вывод:** повышение и подтверждении уровня квалификационной категории соответствии с аттестационными требованиями, не реже 1 раза в 5 (пять) лет.

#### **4.Итоги мониторинга**

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики и результатов обучения развития каждого ребенка, воспитателями и специалистами ясли-сада проводится мониторинг по усвоению

содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности.

*Методы получения результатов мониторинга:*

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
- беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

*Ведущий метод* – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагоги отслеживают развитие каждого ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

**Анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников**

В 2025-2026 учебном году, в стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей приняли участие 155 воспитанника ДО, что составляет 100% от общего числа

***Результаты стартового мониторинга за 2025-2026 учебный год следующие:***

Возрастные группы	Кол-во детей	ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
Младшая группа "Жұлдыздар" с государственным языком обучения	20	0	0	6	30	14	70
Средняя группа "Карлыгаш" с государственным языком обучения	26	18	69	6	23	2	8
Старшая группа "Тамшылар" с государственным языком обучения	28	15	54	9	46	4	0
Старшая группа "Сәулетай" с русским языком обучения	27	3	11	21	78	3	11
Предшкольная группа "Ақ бота" с государственным языком обучения	26	11	42	9	35	6	23
Предшкольная группа "Балапан" с русским языком обучения	28	22	79	4	14	2	7
<b>Всего</b>	<b>155</b>	69	45%	55	35%	31	20%
<b>%</b>	<b>100</b>	45%	255	35%	226	20%	119

По результатам стартового мониторинга доля детей со средним и высоким

уровнем развития составляет 80% - это 124 ребенка. Исключение составляют дети младшей группы с государственным языком обучения, показавшие низкий уровень на стартовом этапе, а так же воспитанники имеющие существенные отставания речевого развития, и в последствии, по согласованию с родителями, рекомендованы на прохождение комиссии ПМПК г. Костанай.

В 2025-2026 учебном году, в итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей приняли участие 152 воспитанников ДО, что составляет 100% от общего числа. Итоговый мониторинг представлен индикаторами согласно Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

**Результаты итогового мониторинга, за 2025-2026 учебный год следующие:**

№	Возрастные группы	Кол-во детей	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	Младшая группа "Жұлдыздар" с государственным языком обучения	21	17	81%	4	19%	0	0%
2	Средняя группа "Қарлығаш" с государственным языком обучения	25	21	84%	4	16%	0	0%
3	Старшая группа "Тамшылар" с государственным языком обучения	27	20	74%	7	26%	0	0%
4	Старшая группа "Сәулетай"	27	19	70%	7	29%	1	1%
5	Предшкольная группа "Ақ бота" с государственным языком обучения	26	22	85%	4	25%	0	0%
6	Предшкольная группа Балапан"	26	24	92%	2	8%	0	0%
	<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>123</b>	<b>81%</b>	<b>28</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
	<b>%</b>	100%	<b>80%</b>	486	<b>18%</b>	123	<b>2%</b>	1

На конец 2025-2026 учебного года, из 152 воспитанников-152 (98%) показывают высокий и средний уровень развития по всем направлениям. Наблюдается положительная динамика увеличения высокого уровня сформированности умений и навыков детей по результатам итогового мониторинга. Исключение составляют воспитанники (имеющие справки ПМПК).

**Вывод по динамике:** За 2025-2026 учебный год доля детей с **высоким уровнем** навыков увеличилась на **19%**. Количество детей с **низким уровнем** сократилось почти в 31 раз (с 20 % до 1%), именно совместная работа воспитателей и специалистов ясли-сада помогла сократить количество детей с низким уровнем с (20%) на старте до 1 ребенка (0,6%~1%) к концу года.

**Вывод:** результаты мониторинга, являются основой для планирования индивидуального сопровождения детей. Вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов ясли-сада отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и, направлена достижения ими ожидаемых результатов освоения Типовой учебной программы.

**5. Достижения детей и воспитателей**

За период сентябрь - май 2025-2026 года педагоги принимали участие в районных, областных, республиканских и международных мероприятиях:

музыкальные руководители Балесова К.А., Токарева Л.В., ясли-сада подготовили 7 воспитанников для участия в районном фестивале ко Дню республики «Өнерім саған, туған Ел!», районный конкурс «Ер Төстік» организованный районной центральной библиотекой получили номинации Сандыбек Алан «Батыл жігіт», Аршабай Хамза «Өнерпаз жігіт» подготовили педагоги: Балесова К.М., Ибраева Ж.С., Жанакаева Г.С., конкурс «Түйме қыз» в номинации «Сүйкімді қыз» Кабдуалиева Даяна воспитатель: Ибраева Ж.С., в районном конкурсе «Ұлағат гүлі» педагоги получили номинацию «Үздік композиция».

В республиканском конкурсе 2025 г., «Шебер эке, өнерлі ана, еңбекқор бала» на 1 этапе районного уровня 2 место Мереке Расул, воспитатель-Байманкулова А.Б., в республиканском конкурсе «Ханталапай» на 1 этапе районного уровня 3 место воспитанники ясли-сада, инструктор физического воспитания-Ивкина Д.А., в республиканском конкурсе 2025 г., «Бақытты отбасы» на 1 этапе районного уровня в номинация «Ынтымағы жарасқан отбасы» Зиннатуллин Эмин, воспитатель-Коваль Н.В., в республиканском конкурсе 2026 г., «Шебер эке, өнерлі ана, еңбекқор бала» на 1 этапе районного уровня в номинации Аманжол Даниял, воспитатель-Ибраева А.М., в республиканском конкурсе 2026 г., «Ханталапай» на 1 этапе районного уровня в номинации «Белсенді ойыншылар» воспитанники, воспитатель-инструктор физического воспитания-Ивкина Д.А., В республиканском конкурсе 2026 г., «Мен зерттеушімін» на 1 этапе районного уровня 3 место Аршабай Хамза, воспитатель-Ибраева Ж.С., в областном конкурсе «Ақ көгершін» в номинации «Суреттеу, мүсіндеу, және аппликация» 2 место воспитанники: Алимжанова Шахрият, Таскожина Азима, Таскожина Мерей, Куйшинов Имран, воспитатель: Садыкова Ж.Б.

Воспитатели Байманкулова А.Б., Ибраева А.М., участвовали вместе со своими воспитанниками в Республиканском онлайн конкурсе «Боялар құпиясы» организованном детским журналом «Zeindi\_bala», педагоги награждены грамотами, воспитанники деткого сада дипломами 1 степени.

Также воспитанники группы «Тамшылар» с государственным языком обучения приняли участие в Республиканском онлайн конкурсе «Бояулар құпиясы-Алтын куз» организованной редакцией республики научного издания «Білім айнасы» за участие 3 ребенка награждены дипломами I и II степени,

Воспитатели Жданова О.И, Мурзина Е.В., со своими воспитанниками приняли участие в Республиканских онлайн конкурсах согласно приказу №514 «Абай оқулары», «Макатаев оқулары»,

#### **6. Достижения педагогов:**

В течение 2025–2026 учебного года педагоги организации активно принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей, творческих и

методических мероприятиях. Среди них представлены конкурсы педагогического мастерства, авторских программ, творческих проектов и профессиональных достижений.

Анализ показывает, что наибольшее количество участия и призовых мест приходится на республиканский и районный уровни, что свидетельствует о высокой профессиональной активности педагогического коллектива.

#### Республиканский этап

Ряд номинаций и благодарственных писем за участие в республиканских конкурсах согласно приказу №514 «Мақатаев оқулары», «Абай оқулары», «Ильяс оқулары», «Бояулар кұпиясы»

#### Областной этап

1 место - областной конкурс «Балабақша меңгерушісінің бастамалары облыстық байқауында»

#### Районный этап

Республиканский конкурс районный этап «Шебер эке, өнерлі ана, еңбекқор бала» номинация «Еңбекқор отбасы»;

Республиканский конкурс районный этап «Ханталапай» номинация «Белсенді ойыншылар»

3 место – республиканский конкурс районный этап «Мен зерттеушімін»

3 место – республиканский конкурс районный этап «Ханталапай»

2 место – областной конкурс «Ақ көгершін» на районном этапе в номинации «Сүреттеу, мүсіндеу және аппликация»

Благодарственные письма «Ер төстік» районный конкурс батыров в номинации «Батыл жігіт», «Өнерпаз жігіт»;

Благодарственные письма «Түйме қыз» районный конкурс

Благодарственное письмо районный фестиваль ко Дню Республики «Өнерім саған, туған Ел!»

Благодарственные письмо в номинации «Үздік композиция» в районном конкурсе «Ұлағат гүлі»

Несмотря на меньшее количество мероприятий, педагоги продолжают демонстрировать стабильные результаты и сохраняют призовые позиции.

1 педагог награжден грамотой акима области, 1 воспитатель областного Управления образования, 2 педагога отдела образования Костанайского района.

### **12. Анализ психологической работы с воспитанниками ООП**

Инклюзивное образование является обязательным в рамках системы работы дошкольной организации, цель которого заключается в обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с отклонениями в развитии, исходя из их реальных возможностей и образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В целях реализации гарантированного права детей с **особыми образовательными потребностями** (далее – ООП), на получение качественных образовательных услуг, в ДО, создана безбарьерная образовательная среда и

условия, которые обеспечивают равный доступ детей с ООП к получению образования, коррекции нарушений развития и успешной их социальной адаптации. ДО, инклюзивное образование для воспитанников с особыми образовательными потребностями является обязательным. Дети, которым по рекомендации ПМПК обеспечивается обучение, по специальной программе с индивидуальным подходом.

Взаимодействие логопеда, педагога-психолога, специалистов и воспитателей ДО направлены на комплексное сопровождение детей, в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие каждого ребёнка. Отклонения в речевом развитии и обусловленные речевые трудности часто сопровождаются снижением познавательной активности ребенка, недостаточной ориентировкой в фактах и явлениях окружающей действительности, бедностью содержания коммуникативной, игровой и творческой деятельности. Педагоги в процессе организованной деятельности, в режимных моментах развивают мелкую моторику, воображение, мышление, внимание, память, речь с учетом актуальных проблем ребенка.

Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей начинается с первых дней пребывания в детском саду и проводится в несколько этапов:

**I этап – Подготовительный:** наблюдение за детьми, беседы с ними, изучение сведений о родителях (законных представителях), анкетирование; анализ ситуации социального окружения ребенка; изучение данных о развитии ребенка из медицинских карт, заключений ПМПк.

**II этап – Комплексная диагностика:** выявление особенностей физического, психического развития, личностной и познавательной сферы ребенка: диагностика психического развития, выявление индивидуально-психологических особенностей; диагностика речевого развития; педагогическая диагностика, выявление трудностей в обучении; определение уровня актуального развития; фиксирование характера отклонений в развитии; выявление личностного ресурса, определение зоны ближайшего развития.

**III этап – Разработка индивидуальной коррекционно – развивающей программы:** по данным заключений в результате углубленной диагностики «команды» педагогов составляется и утверждается перспективное планирование по работе с родителями, коррекционная работа с детьми, разрабатываются содержание и направления работы, которые способствуют развитию и коррекции выявленных проблем.

**IV этап – Деятельностный этап:** коррекционно-развивающая и воспитательная работа по реализации индивидуального сопровождения. Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, психологом, воспитателями, где присутствует максимальное раскрытие личностных ресурсов ребёнка и включение его в образовательное пространство. Консультирование и привлечение родителей (законных представителей) к процессу обучения..

**V этап – Рефлексивный этап (итоговая диагностика):** мониторинг эффективности реализации коррекционно-развивающей работы. Составление прогноза относительно дальнейшего развития ребёнка.

За оцениваемый период, на дошкольном уровне, инклюзивным образованием охвачены 5 детей с ООП

**В текущем 2025-2026 учебный год** для воспитанников ясли-сада при выявлении существенных отставаний в развитии, педагогами осуществлялась сопроводительная индивидуальная работа. Во взаимодействии с родителями, был представлен на консилиум ППК по результатам которого рекомендованы на прохождение ПМПК, с полным согласием родителей.

**Вывод: на конец учебного года** заметны положительные результаты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Администрация и педагоги ДО акцентируют внимание на своевременном выявлении детей с отклонениями в развитии, и продолжают поиск новых эффективных приемов и методов логопедического и психологического воздействия. Активизируют деятельность с родительской общественностью, налаживают консультативную связь с логопедами, невропатологом и психологом городов Тобыл и Костанай.

В целом, образовательная деятельность в дошкольной организации, реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для детских садов (Сан ПиН), соответствует учебному плану ГОСО, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов детьми. Организовано своевременное выявление детей с отклонениями в развитии, и планирования сопроводительной работы детей с ООП. В рамках ДО обеспечено индивидуальное сопровождение логопедом и психологом, совместно с воспитателем, во взаимодействии с родителями, в соответствии с возможностями и потребностями каждого воспитанника.

### **Создание условий для детей ООП**

В ДО обеспечен безбарьерный доступ для маломобильных граждан: имеется пандус, тактильные дорожки, таблички Брайля, кнопка вызова с приемником, поручни на лестничных маршах, предупредительные знаки, расширены проемы дверей для инвалидных колясок, оборудован санузел кнопкой вызова, поручнями. С детьми ООП согласно разработанных индивидуальных программ осуществляется работа психолога, логопеда, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя.

### **13. Охват дополнительным образованием**

В ДО функционирует кружок на бесплатной основе по национальной игре «Бестемше», в нем задействованы 52 ребенка. Предшкольная группа с государственным языком обучения и воспитания «Ақ бота» -26 детей и предшкольная группа «Балапан»-26 детей.

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивает:

— развитие физических, познавательных и коммуникативных способностей воспитанников;

- приобщение детей к национальным играм и традициям;
- формирование речевых и ритмических навыков;
- укрепление здоровья детей.

В результате в ясли-саду создана доступная и вариативная система дополнительного образования, обеспечивающая полный охват воспитанников 5-6 лет.

**Педагоги ДО опубликовывали свои материалы в средствах массовой информации:** Педагоги стабильно повышают своё профессиональное мастерство через публикации в СМИ на сайты и газеты разного уровня:

- Газета «Учительская плюс - 4 статьи ( областного уровня-2026);
- ИРРД- 1 статья.
- международный журнал «БІЛІМ ВАҚ» – 2 статья.
- Ўстаз еңбегі-1 статья.
- республиканском журнале «ДАНА ВАЛА»-1 статья

**14. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в три года**

В ясли-саде, с целью обеспечения своевременного повышения квалификации педагогических работников, составлен перспективный план, в соответствии с которым, повышение квалификации руководящих кадров, педагогов, осуществляется не реже 1 раза в три года.

**В 2025-2026 учебном** году педагоги ясли-сада повысили свою квалификацию:

За период сентябрь-май 2025-2026 гг. года педагоги посещали курсы, научно-практические конференции, семинары:

Курсы повышения квалификации, областного уровня АО «НЦПК «Өрлеу» прошли следующие педагоги: воспитатель Ибраева Ж.С., по теме: «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру», воспитатель Жанакеева Г.С, по теме: «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру», воспитатель Кужинова А.Б, по теме: «Цифровые технологии и искусственный интеллект для раскрытия потенциала детей дошкольного возраста», методист: Абишева А.М, по теме: «Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру» в ИРРД, 100% педагогического состава ясли-сада «Алтын бесік» прошли курсы по теме: «Искусственный интеллект в образовании; инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса», также руководитель Шалгымбекова Ж.Р. и 16 педагогов прошли курсы по теме: «Инклюзивное образование в дошкольных организациях».

**Вывод:** в ДО обеспечено своевременное прохождение педагогическим составом (в том числе и руководителя) курсов повышения квалификации, периодичностью, не реже 1 раза в 3 ( три ) года. Охват педагогов своевременной курсовой подготовкой составляет - 100% от общего числа.

В целом, профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом образовании, квалификации, курсовой подготовке свидетельствуют

о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

- **Результаты УМС**

В августе 2025 года на заседании областного учебно-методического совета был утвержден Учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста» Кужинова А.Б., Коваль Н.В., Мурзина Е.В.

В апреле 2026 года на заседании областного учебно-методического совета был утвержден учебно-методический комплекс Экспериментальная площадка «Балабақшадан бизнеске: Финансовая грамотность дошкольников через игру, исследование и творчество» Шалгымбекова Ж.Р.

- **Трансляция опыта работы**

Руководитель ясли-сада Шалгымбекова Ж.Р., 22 мая 2026 года транслировала положительный педагогический опыт Экспериментальная площадка «Балабақшадан бизнеске: Финансовая грамотность дошкольников через игру, исследование и творчество» в режиме onlain для воспитателей дошкольных организаций Камыстинского района, Мендыкаринского района и Ауликольского района.

Педагоги Кужинова А.Б., Коваль Н.В., Мурзина Е.В., поделились трансляцией положительного педагогического опыта с воспитателями дошкольных организаций Узункольского района, Федоровского района, Денисовского района Костанайской области.